

Коррекционная работа проводится в физиологически благоприятные для развития ребенка сроки - в периоде от 2-х до 7-и лет. Но ее необходимо продолжать и в последующие годы. Должно быть закреплено систематическое проведение педагогических и логопедических коррекционных занятий, ежедневно в течение месяцев и лет, так как только в этом случае может быть достигнута социальная адаптация больных. Необходимо помнить: чем раньше будет оказана комплексная квалифицированная помощь ребенку с особенностями психического развития, тем она будет эффективнее. Мировой опыт показывает, что такие дети могут адекватно интегрироваться в обществе.

*Моя любовь пришла на свет,
где бури движется поток.
Моя любовь сойдёт на нет,
коль мир окажется жесток.*

*Ася Климанова
(аутист)*

Первичная консультативная помощь детскими врачами – психиатрами осуществляется в ОБУЗ ККПБ отдел детской психиатрии диспансерного отделения: г.Курск, ул. Димитрова 61, тел.: **(4712) 78 -79 -21.**

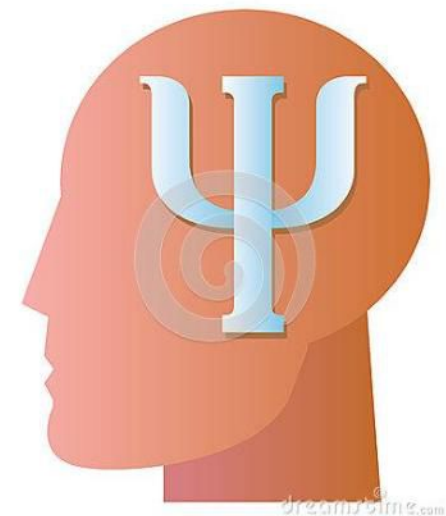
Так же проконсультироваться со специалистами можно в ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» г. Курск ул. Кирова 7 тел.: **(4712) 51-14-75.**

В рамках проведения профилактических осмотров детского населения задать свои вопросы по проблемам в развитии ребенка можно специалистам, врачам – психиатрам, непосредственно в районных поликлиниках по месту жительства.

**ВМЕСТЕ – МЫ СМОЖЕМ
МНОГОЕ!**



Расстройства аутистического спектра: краткая информация для родителей



ОБУЗ ККПБ отдел детской психиатрии
диспансерного отделения
(4712)78 –79 –21 г.Курск ул. Димитрова, 61

Расстройства аутистического спектра (РАС)- широкий круг аномального поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жёстко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих стереотипов. Проявляется как отрыв от реальности, отгороженность от мира, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверххранимость в контактах.

Сочетание высокой частоты встречаемости с разнообразием клинической картины, значительным процентом тяжелых и осложненных форм, сложностью коррекционной работы делают РАС не только сугубо медицинской, но и серьезной социальной проблемой.

В 2008 году Генеральной Ассамблеей ООН день *2 апреля* провозглашен *«Всемирным днем распространения информации о проблеме аутизма»*.

Общепризнанной концепции этиологии РАС в мире не существует. Причины могут быть самыми разными, большинство исследователей склоняются к тому, что аутизм в детстве имеет нейробиологическую основу и является результатом общемозговых нарушений.

Аутизм-это медицинский диагноз, устанавливается врачом-психиатром. Необходимо раннее первичное врачебное освидетельствование, так как в большинстве случаев начало болезни выпадает на первые три года жизни. Исходя из оценки уровня развития ребенка, врач совместно с родителями и командой специалистов формулирует тактику лечебно-

Основания для беспокойства:

- Трудности социального взаимодействия, кажется раздраженным или тревожным при социальных контактах.
- Почти никогда не способен установить зрительный контакт.
- Не отзывается на свое имя, но при любимых, даже тихих, звуках (музыка, видео игры) реакция моментальная.
- Чрезмерная боязнь звуков (пылесос и т.п.), часто затыкает уши, истерики при непереносимых звуках.
- Закатывает продолжительную истерику и, практически не переключается, когда что-то делают не так, как хочет.
- Ненавидит толпу, сложности во время пребывания в магазинах, кафе, местах общественного пользования.
- Значительная задержка речевого развития. Прекращение использования многих слов из тех, которые употреблял ранее. Почти всегда повторяет части услышанных слов или фразы рекламы и т.п.
- Часто располагает предметы или игрушки рядами по определенным схемам, очень расстраивается, если картина нарушается, не использует игрушки по назначению, может облизывать, обнюхивать, вращать, стучать ими.
- Есть некоторые «странности» в выборе еды, основанные на вкусе, форме или консистенции.

Абилитация - это система лечебно-педагогических мероприятий, имеющих целью предупреждение и лечение тех патологических состояний у детей раннего возраста, которые приводят к стойкой утрате возможности трудиться, учиться и быть полезным членом общества.

Специфической терапии аутистических расстройств не существует. Основная цель лечения этих больных - воздействие на психопатологические симптомы и связанные с ними нарушения поведения, а также соматоневрологические проявления заболевания, стимуляция развития функциональных систем, когнитивных функций, речи, моторики, необходимых навыков или поддержание их сохранности, создание предпосылок к возможности обучения.

В этих целях используется **фармакотерапия** (психо- и соматотропными средствами, в сочетании с ноотропными средствами, обладающими нейропротективным, нейротрофическим действием).

Комплексный подход обязательно включает специфическую сенсорную стимуляцию анализаторов зрения, слуха, двигательной системы путем использования аппаратных воздействий и методов психологической, педагогической, логопедической коррекции (работу логопеда, дефектолога, психолога).